

## CRONOPROGRAMMA

### Progetto

### **“MANUALE PER LA FELICITA’: SAPER VIVERE CON L’ALTRO” per una cultura della relazione**

#### FASE INIZIALE

| <b>Periodo di Realizzazione</b>  | <b>ATTIVITA’</b>  |
|--|---|
| Marzo/Aprile 2012  | Consultazione preventive con altre agenzie formative  |
| Marzo/Maggio 2012<br><br>30/03/12 ore 17,00 c/o sede<br>Ass.ne “La Fenice” -<br>Amandola | Collaborazione-coinvolgimento delle associazioni e dei volontari presenti sul territorio, attraverso la creazione di una rete operativa di volontariato e solidarietà sociale<br><br>Costituzione della Cabina di Regia di associazioni ed enti che intendono collaborare al progetto |
| Marzo/Maggio 2012  | Informazione e sensibilizzazione per l’avvio del progetto   |

|   |   |
|---|---|
| Aprile / Maggio 2012<br><br><br><br><br><br><br><br><br>28/04/2012 ore 17,00<br>c/o Auditorium “Vittorio<br>Virgili” - Amandola | Momenti assembleari informativi rivolti al territorio<br><br>1) Organizzazione di un incontro dibattito introduttivo pubblico, cui saranno invitati rappresentanti degli enti locali, delle scuole, delle associazioni e delle parrocchie, oltre che a presentare il progetto nel suo complesso, l’incontro è finalizzato a costituire la rete di collaborazioni tese alla più ampia diffusione della realizzazione delle azioni progettuali e, quindi, alla massimizzazione dei risultati attesi<br><br>CONVEGNO<br>Presentazione alla Cittadinanza del Progetto “MANUALE per la FELICITA’ SAPER VIVERE con L’ALTRO – per una cultura della relazione”<br><br>E’ previsto la relazione della Prof.ssa Roberta SALA, dal titolo “La Sfida Educativa in un mondo che cambia” |
|---|---|

#### FASE DI IMPLEMENTAZIONE DELLE ATTIVITA’ PROGETTUALI

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Per ogni iniziativa            | Informazione e sensibilizzazione per l'avvio delle singole iniziative (stampa e pubblicizzazione)   |
| Marzo 2012 / Novembre 2013     | Potenziamento delle attività del Consultorio Familiare e Centro di Solidarietà, già operativo presso la sede dell'Associazione c/o il Polo Culturale "La Collegiata" di Amandola, attraverso l'incremento dei giorni e degli orari di apertura.   |
| Marzo 2012/Novembre 2013       | Potenziamento di "MONDO GIOVANI". Centro socio-psico educativo per l'età evolutiva, in particolare promozione del sito web, a disposizione dei ragazzi per inviare e ricevere e.mail, con la garanzia della massima riservatezza.   |
| Maggio 2012 / Novembre 2013    | Attivazione di sportelli di ascolto e di consulenza psico-pedagogica per giovani ed adulti, presso enti, scuole ed istituzioni del territorio, come momento di condivisione e sostegno, laddove ci sia richiesta e/o se ne ravvisi l'esigenza   |
| Settembre 2012 / Novembre 2013 | Attivazione del numero telefonico del centro, che funzionerà come una linea dedicata "Ti ascolto", con la possibilità di contattare un operatore del centro anche oltre gli orari di apertura dello sportello di ascolto.   |
| Settembre 2012 / Novembre 2013 | <p><b><u>Laboratori e Gruppi di Auto Aiuto</u></b></p> <p>- <b>Laboratori della Memoria "Come siamo, come eravamo...."</b></p> <p><u>Utenti:</u> Adolescenti, adulti, terza età</p> <p>Saranno organizzate attività di lavoro e di ricerca in cui giovani e anziani collaboreranno nella rielaborazione di immagini e memorie della storia delle persone della propria famiglia e del proprio territorio (es. feste popolari, matrimoni ed altre cerimonie familiari, arti e mestieri, costume e folklore), nella prospettiva della realizzazione di una eventuale mostra, anche itinerante.</p> <p>L'attività proposta ha l'obiettivo specifico di creare occasioni di dialogo intergenerazionale su un piano di solidarietà tra le varie età della vita, facendo tesoro delle proprie radici.</p> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p>Settembre 2012/Novembre 2013</p> | <p><b>- Gruppi di Auto Aiuto</b><br/> <u>Utenti previsti:</u> Adolescenti, adulti, terza età<br/> L'esperienza maturata da Famiglia Nuova nei quasi 40 anni di volontariato, insegna che ogni corso di formazione non è fine a se stesso, né mera occasione culturale. Al contrario, i percorsi formativi, sotto meglio descritti, tendono a sollecitare interrogativi e occasioni di confronto tra i partecipanti, che sperimentano certamente problematiche personali, ma che – ci si accorge – essere comuni. Al corso di formazione seguirà la possibilità di partecipare ad incontri con scadenza programmata, per approfondire le tematiche proposte e per consolidare reti di auto-aiuto, fondate sulla scoperta di sé come risorsa per gli altri. Ogni gruppo sarà seguito da un facilitatore, operatore di Famiglia Nuova.</p> |
|-------------------------------------|---|

**MODULO FORMATIVO**

**1. BAMBINI, ADOLESCENTI e GIOVANI**

|   |   |
|---|---|
| <p><u>Anno scolastico 2011/12</u><br/><br/> 26 marzo – 30 maggio<br/> Scuole Infanzia di Amandola e Montefortino<br/><br/> <u>Anno Scolastico 2012/13</u></p> | <p><b><u>A) DAL MOVIMENTO AL PREGRAFISMO - Percorso di educazione del gesto grafico</u></b><br/> <u>Utenti previsti:</u> bambini Scuola dell'Infanzia, massimo 25 bambini per gruppo classe coinvolto<br/><br/> Si intende lavorare con i bambini e in collaborazione con l' insegnante della scuola dell'Infanzia con il duplice scopo di:<br/> 1) permettere ai bambini di sviluppare il movimento funzionale all' apprendimento dei pregrafismi,<br/> 2) fornire all'insegnante una metodologia che tenga conto del processo alla base del movimento scritto per essere inserita nel proprio programma didattico.<br/><br/> Operatore: Dott.ssa Fabrizia Corradini</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>Anno scolastico 2011/12<br/><br/> Anno Scolastico 2012/13</p> | <p><b><u>B) DAL GESTO GRAFICO ALLA SCRITTURA PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA SCRITTURA</u></b><br/><br/> <u>Utenti previsti:</u> bambini Scuola Primaria, massimo 25 bambini per gruppo classe coinvolto<br/><br/> Si intende lavorare con i bambini della scuola Primaria e in collaborazione con l' insegnante con il duplice scopo di:<br/> 1) permettere ai bambini di sviluppare il movimento funzionale all'apprendimento della scrittura,<br/> 2) produrre forme scritte adeguate ad una scrittura corsiva progressiva e che mantenga la leggibilità,<br/> 3) fornire all'insegnante una metodologia che tenga conto del processo alla base del movimento scritto per essere inserita nel proprio programma didattico.<br/><br/> Operatore: Dott.ssa Fabrizia Corradini</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>Anno scolastico 2011/12</p> <p>Anno Scolastico 2012/13</p>  | <p><b><u>C) “EROI...SI NASCE O SI DIVENTA?”</u></b><br/> <b><u>LABORATORIO PER LA SCUOLA PRIMARIA SUL TEMA DELLA FIABA DI CAPPUCETTO ROSSO</u></b></p> <p><u>Utenti previsti:</u> Bambini da 6 a 10 anni, in gruppi classe o pluriclasse</p> <p>Si intende favorire nei bambini la capacità di discernere tra eroi positivi ed negativi, tra ciò che è bello e facile e ciò che è giusto ed impegnativo. La riflessione si articola sul piano dell’esperienza degli impegni quotidiani del bambino, nel confronto dinamico con il mondo degli adulti.<br/> Grazie ad un supporto audio-visivo colorato e accattivante ed al dialogo con i bambini, vengono presentati gli argomenti, attraverso il richiamo costante ai personaggi della fiaba ben nota, ma rivisitata da un’angolazione del tutto originale.</p> <p>Operatore: Dott.ssa Raffaella Iale</p>   |
| <p>Anno scolastico 2011/12</p> <p>Anno Scolastico 2012/13</p>  | <p><b><u>D) “EMOZIONI E RELAZIONI”</u></b></p> <p><u>Utenti previsti:</u> Studenti della Scuola Secondaria di II grado, massimo 25 ragazzi per gruppo classe coinvolto</p> <p>Gli incontri-laboratori nel gruppo classe intendono:<br/> - favorire l’aggregazione e la socializzazione degli adolescenti e dei giovani attraverso il colloquio, il dibattito, il confronto.<br/> -promuovere la ricerca del “benessere” attraverso la partecipazione attiva dei soggetti coinvolti, come frutto della consapevole convergenza nei giovani tra progetto di sé e progetto collettivo<br/> - migliorare la qualità della vita scolastica, facilitando lo scambio di valori ed esperienze e la costruzione di relazioni di collaborazione.</p> <p>Gli argomenti affrontati saranno: le problematiche specifiche dell’adolescenza, quali la conoscenza di sé, la scoperta delle proprie qualità e capacità, l’autostima, il mondo delle relazioni, il comunicare con gli altri.</p> <p>Operatori: esperti in scienze psico-pedagogiche e counselor</p> |
| <p>Anno scolastico 2011/12</p> <p>21 aprile 2012</p> <p>Istituto Commerciale di Amandola</p> <p><u>Anno Scolastico 2012/13</u></p> | <p><b><u>E) ALLA RICERCA DELLA FELICITÀ: TRA LIBERTÀ E RESPONSABILITÀ</u></b></p> <p><u>Utenti previsti:</u> Studenti della Scuola Secondaria di II grado, 25 ragazzi per gruppo classe coinvolto</p> <p>Si intende:<br/> - educare alla legalità, informando i giovani sulle proprie responsabilità civili e penali e dei propri diritti</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- aprire “finestre” di comunicazione con i giovani, dopo aver sollecitato focus di discussione su argomenti che sono loro “vicini”</p> <p>- fornire dati quali-quantitativi per valutare in modo corretto l’effetto delle proprie azioni su se stessi e sulla società.</p> <p>Operatore: Dott.ssa Raffaella Iale</p> |
|--|---|

## 2. GENITORI, INSEGNANTI ed EDUCATORI

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Settembre 2012 /Novembre 2013 | <p><b>A. “GENITORI SI DIVENTA...”</b></p> <p><u>Utenti previsti:</u> Genitori ed educatori in genere, gruppi di 30/40 persone per edizione</p> <p>Si rivolge ai genitori, insegnanti ed educatori in genere, che sentono il bisogno di apprendere in modo efficace abilità atteggiamenti, comportamenti necessari per costruire una famiglia felice, con i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzare un processo di ricerca e di auto-educazione nei genitori partecipanti</li> <li>- creare una rete di rapporti in cui ognuno sia partner dell’altro superando i limiti in cui spesso la famiglia si sente isolata</li> <li>- permettere di scoprire, utilizzare e migliorare le proprie competenze educative per favorire una vera e propria prevenzione</li> </ul> <p>Gli argomenti affrontati sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Genitori e figli: un dialogo difficile</li> <li>2) Barriere alla comunicazione</li> <li>3) Ascoltarsi in famiglia</li> <li>4) Come parlare in modo che i figli ascoltino</li> <li>5) Affrontare i conflitti</li> <li>6) Come aiutare la crescita dei figli</li> </ol> <p>Operatori: esperti in scienze psico-pedagogiche e counselor</p> |
|-------------------------------|---|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Settembre 2012 /Novembre 2013 | <p><b>B) “PROMUOVERE LA FIDUCIA E L’AUTOSTIMA NEI FIGLI Come insegnare ai figli a credere in se stessi</b></p> <p><u>Utenti previsti:</u> Genitori ed educatori in genere, gruppi di 30/40 persone per edizione</p> <p>Attraverso un approccio che agevoli la riflessione e la conoscenza del proprio sé, si intende aiutare i genitori e gli educatori a trovare le strategie appropriate perché la propria relazione educativa possa accompagnare la crescita dei ragazzi, nella conoscenza e valorizzazione della propria unicità ( limiti e punti di forza ).</p> <p>Gli argomenti affrontati saranno i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Definizione e caratteristiche dell’autostima</li> <li>2) Favorire la conoscenza di sé</li> </ol> |
|-------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3) Incoraggiare i sentimenti di sicurezza e di fiducia<br/> 4) Aiutare a sperimentare il sentimento di appartenenza<br/> 5) Aiutare a costruire il sentimento di competenza<br/> 6) Saper essere compagni di viaggio dell'adolescente e del giovane</p> <p>Operatori: esperti in scienze psico-pedagogiche e counselor</p> |
|--|---|

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Ottobre 2012 /Febbraio 2013 | <p><b><u>C) "Sull'onda di una melodia. Conoscere e stimolare l'esperienza acustica per uno sviluppo armonico globale del bambino."</u></b></p> <p><u>Utenti previsti:</u> Educatori di nido, insegnanti e neogenitori, gruppo di 20/30 persone</p> <p>Rivolto a educatori di nido, insegnanti e neogenitori, il corso di formazione si propone di far conoscere l'importante canale del suono fin dai primissimi mesi di vita e come la vibrazione sonora può stimolare il bambino sia dal punto di vista motorio, mentale ed emotivo; affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo dei sensi in gravidanza. Il feto e il neonato come "spugna assorbente"</li> <li>- Vibrazione e memoria cellulare</li> <li>- Quali melodie e musiche scegliere</li> </ul> <p><u>Operatore:</u> Dott.ssa Paola Corradini</p> |
|-----------------------------|--|

### 3. FAMIGLIA e RELAZIONE

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Giugno 2012/Ottobre 2013 | <p><b><u>A) LE ETA' DELLA VITA</u></b></p> <p><u>Utenti previsti:</u> Adulti, in gruppi di 30/40</p> <p>Si rivolge a genitori che, da un lato si sentono impegnati verso i figli per crescerli ed educarli efficacemente e, dall'altro, sentono di non poter esimersi dal rispondere ai bisogni dei propri genitori, che chiedono di essere curati con attenzione e affetto</p> <p>Il corso si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aiutare le persone a prendere consapevolezza dei bisogni dei congiunti, in particolare dei propri genitori (conoscenza della psicologia dell'anziano, sintomi di malattie che possono colpirlo, ecc...)</li> <li>- valorizzare le risorse delle persone anziane</li> <li>- recuperare attraverso la testimonianza dei genitori (racconti, foto, ecc...) la storia della propria famiglia come ricchezza da valorizzare (le radici della propria esistenza e della propria personalità)</li> </ul> <p>Gli argomenti sono i seguenti:</p> <p>1) Debito intergenerazionale: da genitori dei figli a ... genitori</p> |
|--------------------------|---|

